



## Tartalom

- **Kicsi írók nagy meséi- I. fejezet**
- **Mindennapok fizikája**
- **Eredmények matematikából**
- **Interjú Kolombán Ágnes  
aligazgatónővel**
- **DIÁKOLDAL- Interjú a nyolcadik  
osztályok osztályfőnökeivel**
- **DIÁKOLDAL- Irodalmi sarok**
- **DIÁKOLDAL- Keresztretjvény**
- **DIÁKOLDAL- Mi írtuk**

**Lapunk ajándéka: Vakációs mandala**

### KICSI ÍRÓK NAGY MESÉI

Részlet a Barkács Barbi és Ecsetes Eszter című meseregényből  
I.FEJEZET

(amelyben színre lépünk, de csak jobb lábbal)

Messze - messze a civilizációtól, vagyis, hogy szavunkat ne rontsuk, a falutól és a mellettünk levő lyókaruktól (itt már látszanak a beszédhiba első jelei) élünk mi egy csodálatos, minden színben pompázó házikóban.

Történt egyszer, hogy a lyóka (ami ugy-e mellettünk lakik) bejött a konyhába. Tudni illik, hogy mi vagyunk a világ legnagyobb egyetemes állatrajongói, -védői, -gondozói és hát lássuk be,- gyűjtői is. Tele vannak a szobák, a konyha, a fürdőszoba, a folyosó, vagyis egyszóval az egész lakás állatos képekkel, rajzokkal és néhány élő példánnyal is. Viszont a pulykasültet, azt mindennél jobban szeretjük. Még az állatoknál is, ami nagy szó. Történetesen is a róka (aki mellettünk lakik) megette a pulykát, az egészset. Mert az a konyhaasztalon volt. Hogy ez többé elő ne forduljon, kerítést építettünk. Jó, jó, ezzel nincs is semmi, de olyan csúnya színe volt a fának, hát gondoltuk lefestjük. Na de álljunk meg! Ne fussunk el a lóval! Barbi hiper-szuper, atom királykerítést épített. Virág alakú volt minden léc! Méghozzá mindegyik más féle virág! Menő nem? Én pedig festettem. Azaz festeni akartam, merthogy a színe, az csúnya volt.

Nekiálltunk festéket keresni, de hát nem könnyű megtalálni a megfelelő színt. A nagy keresésben Oszkár is segített, a házicsacsink (aki elég kolontos szép szóval élve). Mikor végre megpillantottuk a keresett színt, mit csinál ez a félnótás csacsi? Felborítja! Fel-bo-rít-ja!

Futtunk volna az értékes festék megmentésére, de már késő volt. A festék kiborult, mi meg egyenesen a közepébe. Zsuppsz! És még azt mondják, hogy az ember bal fele a szerencsétlen! Mi ezt megcáfoltuk. Színre léptünk, JOBB lábbal! Még egyszer mondom JOBB lábbal! Érdekes nem?

**Márkó Barbara és Sánta Eszter**

## Mindennapok fizikája



2017. március 30. és április 1. között került megrendezésre a MIFIZ, teljes nevén a Mindennapok Fizikája verseny Kolozsváron. Iskolánkból három csapat vett részt: egy hatodik, egy hetedik és egy nyolcadik osztályosok által alkotott csapat. Március 30-án, pénteken tartották meg a versenyt a Báthory István Elméleti Líceumban, mely versenyfeladatokat és egy kísérleti részt tartalmazott. Szombaton a Babeş-Bolyai Tudományegyetem épülete és udvara biztosította a helyet a felnőttek, diákok, de kisebb korú gyerekek számára is érdekes Kísérletszombatnak. A vidám, tanulságos kísérletek kipróbálása, megfigyelése után kezdődött az ünnepélyes díjkiosztó. Szép eredményeket értek el a baróti csapatok, de közülük is a legügyesebbek a nyolcadik osztályosok voltak, akik 2. díjat kaptak ötletes kisfilmjükre és 3. díjat feladatlapjukra.

Résztevő csapatok és tagjaik:

**6. osztály - Békés fizikusok csapat:** Berszán Kamilla, Bodi-Kolumbán Ágnes, Hajdó Annabella, Lázár Bernadett

**7. osztály - Fizikalandorok csapat:** Cocean-Szekeres Kriszta, Imre Mikolt, Márkó Ágnes, Smântână Kamilla

**8. osztály – Fizi fagy csapat:** Benedek Samu, Dimény Péter-Zoltán, Pap Tímea, Zajzon Emília

Az eredményükre való tekintettel és elismerésünk céljából kérdeztünk a nyolcadikos csapatot élményeikről, az eltöltött napokról, a csapatmunkájukról: ->

### Diákdoboz

#### Motivációs üzenetek

Minden számít, amit az életben tettünk, illetve az is, amit nem tettünk meg, bár a lehetőségünk megvolt rá. (Pataki Ágnes)



Egyedül azok a korlátok léteznek, amiket te emelsz magadnak. (Omar Epps)



A különbség a között, amit megteszünk és amire képesek lennénk, megváltoztathatná a világot. (Mahatma Gandhi)



Van úgy, hogy érdemes síkra szállni, bármilyen kicsi is az esély. (Mark Lawrence)



*P: Először is megkérdezném, hogyan telt az ott töltött idő, mely programok tetszettek a legjobban?*

F.f: A 2017-es MIFIZ versenyen eltöltött idő ugyanolyan jó hangulatban telt, mint az ezelőtti években. Mind a négyen egyetértünk abban, hogy felejthetetlen emlék marad számunkra az ott töltött idő, legjobban a Kísérletszombat nyerte el a tetszésünket, amelyet minden évben nagy izgalommal vártunk.

*P: Nehezek voltak a versenyfeladatok? Könnyen tudatok csapatban dolgozni? Gondolom nem okozott gondot hisz összeszokott csapat vagytok már.*

F.f: Mivel rendkívül jól tudunk együttműködni, ez elősegítette a feladatok megoldását, amelyek így nem okoztak nehézséget.

*P: Számítottatok arra, hogy ilyen szép eredményt értek el, vagy meglepetésként ért?*

F.f: Mivel a csapatunk nagy önbizalommal vágott bele a versenybe, Samunak köszönhetően, reménykedtünk egy szép eredmény elérésében, amelynek beteljesedését nagy örömmel fogadtuk.

*P: És mivel van köztetek, akinek az utolsó MIFIZ versenye volt, mit üzennétek a kisebb osztályos fizikus csapatoknak az elkövetkezőkre nézve?*

F.f: Sajnáljuk, hogy számunkra ez volt az utolsó alkalom, amikor egy csapatként dolgozhattunk. A fiatalabb fizikusoknak pedig kívánunk ugyanilyen kellemes élményeket, emlékeket, összetartást és sok sikert a következőkben!

Gyűjtötte: **Incze Johanna**

**Márkó Ágnes**



## Eredmények matematikából

Interjú **Zajzon Csaba** matematikaszakos tanár úrral, a matematikával és a matematika versenyekkel kapcsolatban:

*P.: Mi a célja a matematika versenyeknek?*

Z.Cs.: A versenytől függ. A Körverseny azért született meg 1993-ban, mert kevés verseny volt abban az időben, és lehetőséget kínáltunk a diákoknak a megmérettetéshez, ahol elfogadható nehézségű feladatok mellett sikerélményük is lehet. A megyei tantárgyolimpiákon már nehezebb feladatokkal találkozhatnak, így sikerélményüknek kisebb a valószínűsége.

*P.: A diákok szeretik a versenyeket?*

Z.Cs.: Akik szeretik a matematikát, azok többségükben szeretnek versenyezni is.

*P.: A Tanár úr szerint nehezek a versenyek, a diákok nehezen tartják őket?*

Z.Cs.: Amint említettem már, vannak nehéz és vannak hozzáférhető versenyek. Minden versenyen a feladatok nehézségi sorrendbe vannak rendezve. Egy feladat pedig akkor nehéz, ha nem tudod megoldani, mivel nem tanultad meg a szükséges elméleti részeket, módszereket.

*P.: Általában kevesebb vagy több jelentkező van a versenyekre? Melyik évfolyamból szoktak jelentkezni a legtöbben?*

Z.Cs.: A versenyekre mindig van jelentkező, általában a kisebb osztályokban van több, utána morzsolódnak le azok, akik nem tudnak eredményt elérni, mivel nincs folyamatos és céltudatos tanulás.

*P.: Az idei évben kik szerepeltek a legjobban a versenyeken, milyen eredmények voltak?*

Z.Cs.: Az idén a Körverseny őszi fordulóján **Márkó Barbara** V. osztályos tanuló kapott dicséretet, **Márkó Ágnes** és **Kovács Álmos** I., illetve II. díjasok voltak. Az Erdélyi Magyar Matematikaverseny megyei fordulóján **Márkó Ágnes** és **Kovács Álmos** II. illetve III. díjasok voltak, az országos döntőn **Ágnes** a verseny II. díját és minisztériumi dicséretet kapott, majd a nemzetközi szakaszon dicséretet.

A körzeti tantárgyversenyen az V. osztályosok közül **Márkó Barbara** lett az I. helyezett, **Németi Zsolt** a III. helyezett, **Nagy Alpár** a IV. helyezett, VI. osztályosok közül legjobb **Tordai Ákos** volt, aki I. helyezett, **Gál Noémi** II. helyezett, **Demeter Gergő** a III. helyezett, **Gálicza Ervin** pedig a IV. helyezett.

folytatás ->

### Diákdoboz Aranyköpések

- Mit jajgatsz? Holnapra se tanultál volna!  
☺
- Akkora fejed van csoda, hogy befér az osztályba!  
☺
- A tegnap holnapja a ma!  
☺
- Tátott szájjal nem beszélünk!

**Szabó Noémi**

A VII. osztályosoknál **Kovács Álmos** I. helyezett, **Márkó Ágnes** II. helyezett, **Szabó János** III. helyezett, **Szöcs Gellért Zsolt** pedig IV. helyezett volt.

A VIII. osztályosok közül **Kopeczky Otília Noémi** lett az I. helyezett, a felsőrákosi **Székely Erzsébet Imola** diáklánnyal együtt.

A tantárgyverseny megyei szakaszán **Gál Noémi** dicséretes, **Kovács Álmos** II. díjas, **Márkó Ágnes** III. díjas volt.

A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen **Kovács Álmos** II. díjat kapott.

*P.: Miért és hogyan lett matematikaszakos tanár? Hány éve tanít?*

Z.Cs.: Szerettem mindig a matematikát, könnyebben tanultam meg, mint bármilyen más tantárgyat. Nekem a matematika logikus volt, egymásra épülő elmélet, úgy éreztem, hogy mindig csak egy keveset kell rátegyek. Nem tanárnak készültem kisebb koromban, a sors akarata volt.

1992 – ben végeztem, azóta tanítok az iskolánkban.

*P.: Nehezen tartja a matematikát?*

Z.Cs.: Igen, meg nem. Ismerem nehézségeit, tudom, hogy vannak diákok, akik nem tudják megtanulni, de többségük csak nem akarja, feladva a harcot a könnyebb utat választották: „Nem tudom.”

*P.: A mértant vagy az algebrát kedveli jobban?*

Z.Cs.: Mindkettőt szeretem, a mértan a gyerekkori kedvencem.

*P.: Mi a véleménye arról, hogy a diákok legnagyobb része nem szereti a matematikát? Mi lehet az oka ennek?*

Z.Cs.: Sok tanulást igényel, mellette nem lehet henyélni, az ismétlés állandó kell legyen, a tanulás pedig a megértésen kell alapuljon.

A nem folyamatos tanulás, az információk mennyisége, a zavaró tényezők (számítógép, Facebook, Instagram, ...)

*P.: Milyen tapasztalatot szerzett és milyen észrevételei vannak a matematika tanításával kapcsolatban? A versenyek mennyire változtak az évek alatt?*

Z.Cs.: Nagyon sok tapasztalatot szereztem, felsorolni nem is lehet. A matematikában meg kell találni a szépséget, a fontosságát, hiszen nem csak matematikát oktatunk, hanem a gondolkodás művészetét is.

A versenyek nehézségi foka változó.

*P.: Mit üzen a diákoknak?*

Z.Cs.: Nem szabad feladni, a pénzt, vagyont elvehetik, elveszíthetjük, a tudást viszont nem tudják elvenni tőlünk. A munka előbb vagy utóbb mindig meghozza gyümölcsét.

**Incze Tilda-Erzsébet**



## Interjú Kolumbán Ágnes aligazgatónővel

P.: Hogyan vált aligazgatónővé?

K. Á.: A tantestület és a vezetőség jelölése, választása során.

P.: Észlel-e változást a hétköznapjaiban aligazgatónőként?

K. Á.: A munkaköri leírásom változott és ennek okán természetesen a hétköznapjaim is. Más feladataim vannak aligazgatóként.

P.: Milyen teendői vannak?

K. Á.: A tanítási órák mellett az aligazgatói feladataim.

P.: Nehéznek érzi- e azt, hogy aligazgatói feladatai mellett tanítania is kell?

K. Á.: A tanítási feladatomat szeretem, tehát egyáltalán nem nehéz.

P.: Változott- e a diákok magatartása a szabályzat újításával?

K. Á.: Részben változott, mivel odafigyelést igényel mint a tanárok mint a tanulók részéről a rendszabályzat követése.

P.: Melyik szerep áll önhez közelebb? A tanári vagy az aligazgatói?

K. Á.: A tanári szerep közelebb áll, mivel szeretem a tanulóimat, ennek okán az aligazgatói is, mert ha indirekt módon is, de tehetek a tanulókért.

P.: Milyen tervei vannak? Mit gondol, mire van szüksége az iskolának?

K. Á.: A tervem az, hogy a Gaál Mózes Általános Iskola egy olyan hely legyen, ahol mindenki szívesen tartózkodik, mivel jól érzi magát ott. Egy olyan intézmény, amelyre büszkék a tanulói és szaktanárai egyaránt. Az iskolának szüksége van jó tanulói közösségre, szakképzett tanárookra, jól felszerelt tantermekre.

P.: Mit üzen a diákságnak?

K. Á.: A tanulóknak azt üzenem, hogy a feladataikat végezzék el.

**Akácsony Mária-Zsófia, Gergely Orsolya, Szabó Noémi,  
Szász Boglárka, Szenté Izabella**

## Diákdoboz

### Könyvajánló

Ransom Riggs: Vándorsólyom kisasszony különleges gyermekei

Biztos vagyok benne, hogy mindenkinek meséltek már a nagyszülei mindenféle érdekes történetet a fiatalokokról, arról, hogy hol jártak, miket csináltak. Ugyanez történt a főhőstünkkel, Jacob-bal is egy icipici különbséggel. Jacob nagyapája mesebeli történeteket mesélt unokájának egy árvaházról, ahol ő is élt, egy Vándorsólyom nevű igazgatónőről és sok-sok különleges gyerekről. Jacob sokáig nem hisz nagyapjának, de mikor nagyapája elvesztése után elutazik az említett árvaházhoz, kénytelen elhinni mindent, amit nagyapjától hallott, hisz szemtől-szembe találja magát a gyerekekkel és az igazgatónővel. A regény igazán lebilincselő olvasmány, szinte lehetetlen letenni, annyira izgalmas és cselekménydús. Ha szereted a misztikus és néha picit hátborzongató könyveket, akkor ezt a trilógiát neked találták ki!

U.I. A könyvről (pontosabban az első kötetről) film is készült, de személy szerint azt ajánlom, hogy egyszer mindenképp a könyvet olvassátok el! ©



## Magyar nyelvű vetélkedők

A 2016-2017-es tanévben sem maradhettek el a tantárgyversenyek, így a magyar nyelvűek sem. 2017. március 4-én a Simonyi Zsigmond helyesírási- illetve 2017. március 25-én a Mikes Kelemen magyar nyelv és irodalom tantárgyverseny került megrendezésre. Két, a versenyen résztvevő diáktól kérdeztem.

Elsőként **Márkó Ágnes**, VII.C osztályos tanuló jutott szóhoz, aki megyei első helyet ért el a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen.

P: Miből áll, hogyan megy végbe egy ilyen helyesírási verseny?

Á: Két részből áll: tollbamondási rész és a feladatlap rész. Első a tollbamondás, amit háromszor olvasnak fel. Először ismertetik a szöveget, aztán tollba mondják, később pedig újra felolvassák az esetleges hibák kijavításáért. A tollbamondást a leglassabban író diákhöz igazodva diktálják. A feladatlap részre 35 perc van a rendelkezésünkre.

P: Mit gondolsz, mi a céljuk és miben hasznosak ezek a versenyek?

Á: Szerintem a korosztály ráébresztése a helyesírás fontosságára. Ebben az e-mailezős világban sokan nem tartják fontosnak a helyesírást, habár ez az ékessége a magyar nyelvnek.

P: E versenyre felkészülés mennyi időt emésztett fel?

Á: Sok időt készültem rá, de valójában hogy jó eredményt érjek el, folyamatosan, egész évben készültem. A helyesírási szótárból szabályokat tanulok, és begyakorlom őket.

Ezután **Sánta Eszter**, V.B osztályos tanuló került sorra, aki megyei második lett a Mikes Kelemen magyar nyelv és irodalom tantárgyversenyen.

P: Mennyire érezted nehéznek e versenyt?

E: Egy kicsit nehéznek találtam, de inkább a nyelvtan részét.

P: Szeretnél-e jövő évben is a verseny résztvevője lenni?

E: Igen, mindenképpen.

**Jítaru Vasile**

### Filmajánló

Szemfényvesztők

A világ legjobb illuzionistái előadás közben kirabolnak egy párizsi bankot, de ezt annyira leleményesen oldják meg, hogy a nézők nem tudják eldönteni, hogy amit látnak az igazi vagy csak illúzió csupán. A kis csapat ezután megismétli furfangos trükkjét, ekkor viszont már jobban vigyáznak, mert körözött bűnözőként vannak számontartva. De hála leleményességüknek és ügyességüknek kibújnak a letartóztatásuk alól és legutolsó műsoruk után köddé, pontosabban "pénzzé" válnak. A film utolsó perceiben, viszont olyan csattanónak lehetünk tanúi, amire garantáltan senki sem számít...

**Boga Kincső**



## Interjú a nyolcadik osztályok osztályfőnökeivel

A VIII.D. osztály osztályfőnökét, **Vajda Augusta** tanárnőt kérdeztük:

*P.: Milyen osztályközösségnek tart minket?*

V.A.: Nagyon jó osztályközösségnek, egy jópofa, megbízható és érett közösségé alakultatok.

*P.: Mi volt az, amire mindig emlékezni fog az osztályával kapcsolatosan?*

V.A.: A kirándulásokra és a sok közösen eltöltött tornaórákra és osztiórákra.

*P.: Sok nehézséget, "fejfájást" okoztunk e négy év alatt?*

V.A.: Akadtak nehézségek, de azokat átvészeltük és én, mint osztályfőnök, csak a jó dolgokra emlékszek.

*P.: Sokat változtunk a négy év alatt?*

V.A.: Igen, úgy alakra, mint személyiségre. Elég megnézni az ötödikes képeket.

*P.: Mit üzen az osztályának a jövőre nézve?*

V.A.: Azt, hogy váltsák valóra az álmaikat.

## Szász Boglárka

A VIII.C. osztály osztályfőnökét, **Szabó Irén-Erzsébet** tanárnőt kérdeztük:

*P.: Melyik volt az a "beszólás", ami Önt is megneveztette?*

Sz.I.-E.: Vicces helyzetek kialakulása, például a mondatok helytelen fordításakor, amit a diákok félre értelmeztek.

*P.: Van-e olyan emlék, amire szívesen vissza emlékszik a négy év alatt?*

Sz.I.-E.: Minden pillanatra szívesen emlékszem vissza, még a rossz napokra is, hiszen az is az életünk része. Persze a boldog pillanatok mindig mosolyt csalnak az arcomra.

*P.: Mi az, ami örökre megmarad az osztályáról?*

Sz.I.-E.: Minden együtt töltött pillanat örökre megmarad, én úgy szerettem az osztályomat, ahogy volt és mindig a jót akartam nekik.

*P.: Mit üzen az osztályának a jövőre nézve?*

Sz.I.-E.: Legyenek kitartóak, bízzanak magukban és soha ne adják fel az álmaikat!

## Baló Edina, Gergely Orsolya, Sente Izabella

A VIII.B. osztály osztályfőnökét, **Gyulai-György Éva** tanárnőt kérdeztük:

*P.: Hogy gondolja, be tudott jól illeszkedni az új osztályába?*

Gy.-Gy.É.: Semmiképp nem gondolom, hogy számomra idegen volt a VIII.B, hisz ötödikes koruk óta tanítom őket. Persze azóta sokat változtak, és most éreztem azt, hogy osztályfőnökként sok jó témát meg tudok velük beszélni.

*P.: Hogyan viszonyulnak a diákjai Önhöz?*

Gy.-Gy.É.: Mint minden kezdet, ez sem volt zökkenőmentes. Ismertek engem, tudják, hogy mik az elvárásaim, elveim s ezt szeretem is betartani. Miután mindezt megbeszéltük, azt gondolom, hogy most már egészen jól kijövünk.

*P.: Milyen érzés, hogy újra nyolcadikosoknak az osztályfőnöke?*

Gy.-Gy.É.: Kettős érzés van bennem. Örvendek, hogy osztályfőnökük lehettem.

*P.: Mit üzen jövőre nézve a diákoknak?*

Gy.-Gy.É.: Azt, amit már sokszor elmondtam nekik. Bárhová kerülnek, a tudás mellett a szeretet és a társaik iránti empátia a legfontosabb! Sok sikert a vizsgákhoz!

## Baló Edina, Gergely Orsolya, Sente Izabella

A VIII.A. osztály osztályfőnökét, **Angheluță Jolán** tanárnőt kérdeztük:

*P.: Milyen osztályközösségnek tartja az osztályát?*

A.J.: Az osztályközösség összetartó és úgy gondolom, hogy minden problémára közösen választ találunk.

*P.: Mi volt az, amire mindig emlékezni fog az osztályával kapcsolatosan?*

A.J.: A sok minden mellett, az utolsó kirándulásunkra fogok leginkább visszaemlékezni, amely élményekben és tapasztalatokban gazdag volt.

*P.: Sokat változtak a négy év alatt?*

A.J.: Úgy gondolom, hogy a négy év alatt pozitív irányba változtunk, és a kis csibészek érett fiatal fiúkká kovácsolódtak.

*P.: Mit üzen az osztályának a jövőre nézve?*

A.J.: A jövőt illetően azt szeretném, hogy ezek a fiatalok ne felejtsek el az itt szerzett tapasztalatokat, hanem azt gazdagítsák és merjenek álmodni, szárnyalni. Soha ne adják fel. Lépjenek át minden akadályon, győzzék le azt is, ami áthidalhatatlannak tűnik.



## Irodalmi sarok

### Szeretet

A szeretet egy bolondság  
Kinek a szerelme a boldogság  
Ha valaki szerelmes az boldog  
Ha boldog akkor jókedvű  
S így az élet nagyszerű  
A szeretet egyszerű  
Megtartani könnyű  
Elveszíteni szörnyű  
De ha valaki rátalál és megőrzi  
Az egész életét betölti  
A könnyeket letörli  
A szerelmet meg megőrzi  
Csodálatos érzései  
Veltünk lesznek szépségei  
Ezek az élet értékei

### Vallomás

A szeretet egyszerű érzés  
Sokszor furcsa kérdés  
De igaz féltés  
Hisz az életben sok a döntés  
Egyszerű szeretni valakit  
Bár nehéz legyőzni a gondok hadait  
Amikor megcsókolod ajkait  
Soha többé nem kérsz semmit  
Viszont szerelméért megadsz bármit!

Szerző: **Székely Helga**

### Dabasi diákok

Április 25-én volt szerencsénk dabasi diákokkal találkozni és ismerkedni. Hálásak vagyunk nekik mindenért, mivel ez a két nap csupa mosolygással teli volt.  
Külön köszönet Sztancs Gréta dabasi diáklánynak a válaszokért.

*P.: Mi volt az első gondolatod, amikor megtudtad, hogy Erdélybe jösztek?*

*Sz.G.: Az, hogy nagyon izgalmas lesz, hogy vajon ott milyen lehet az élet, és jó lesz megismerni az ottani életmódot.*

*P.: Jó élményekkel tértetek haza?*

*Sz.G.: Igen, különleges hét volt!*

*P.: Szerinted miért fontos ápolni ezt a testvéri kapcsolatot?*

*Sz.G.: Azért mert tudom, hogy a határon túl is szeret valaki! És mikor beszélünk, újra átélem azt az élményt, mint amikor Erdélyben voltunk.*

*P.: Mit üzensz/üzentek az itteni diákoknak?*

*Sz.G.: Nagyon hiányoztok és nagyon remélem/reméljük, hogy még az életben találkozunk! Sok erőt és kitartást üzenünk.*

### Kakucs Kata

### Színjátás

Idén úgy döntöttem, én is belekóstolok a színjátás világába, így szabadidős tevékenység végett csatlakoztam az *Altere*go amatőr színjátásócsoporthoz. Tavaly láttam az előadásukat és nagyon megtetszett a társaság és a hangulat is, így egy másik barátnőmmel csatlakoztunk. Nagyon jól tettük, mivel remek időtöltésnek számít: a társaságba egyszerű beilleszkedni, a próbák mindig sok-sok szórakozással és együttműködéssel telnek. Egyáltalán nem bántam meg, hogy csatlakoztam és a többiek nevében is kijelenthetem, hogy izgatottan várjuk az előadást!

### Boga Kincső

### Diákdoboz

### Szakács tipp Muffin recept

Hozzávalók :

- 2 bögre finomliszt
- 1 bögre cukor
- 250 ml tej
- 125 ml napraforgó olaj
- 1 db tojás
- 1 csomag sütőpor

Elkészítés:

1. A lisztet a sütőporral elvegyítjük.
  2. A tojást habosra keverjük és hozzáadjuk a cukrot, valamint a tejet és az olajat is.
  3. Végül az egészet elkeverjük.
  4. A muffinformákat kivajazzuk vagy muffinpapírral béleljük.
  5. A masszát a formákba öntjük és 175-180 fokon tűpróbáig sütjük.
- A belsejébe lehet tenni: csokit, mazsolát, szárított gyümölcsöt stb.

**Bartis Gréta**





## Keresztrejtvény

	1													
2														
	3													
	4													
	5													

1. Melyik az a virág, amely folyton a nap felé fordul?
2. Ki az ember legjobb barátja?
3. Édes mint a méz.
4. Ravasz állat.
5. Itt tanulnak sokat a gyerekek.

Készítette: Molnár Katalin



A megfejtők  
keressék fel  
a készítőket a  
nyereményük  
átvételéért!

## Diákdoboz Viccek

HOGY HÍVJÁK?

...A VALLÁSOS SZUPERHŐSÖKET?  
Á-MEN.

...A NÉMET JEGESMACIT?  
DERMEDVE.

...A VILLAMOSZÉK  
NAGYTESTVÉRÉT?  
ELEK-TRÓN.

ÉS A KISTESTVÉRÉT?  
ELEKTROMOS KIS ÜLÉS.

Nagy Alpár

## Keresztrejtvény

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

1. Régen azzal mérték a pénzt.
2. Öreg rokonértelme.
3. Kányádi Sándor névjegye.
4. Éva párja.
5. Saláta fajta, keresztnév is lehet.
6. Edison találmánya.
7. A nagy varázsló.

Készítette: Nagy Alpár

A két keresztrejtvény megfejtése:

.....





## Mi írtuk:

Márkó Barbara (V.B)  
Molnár Katalin (V.B)  
Nagy Alpár (V.B)  
Sánta Eszter (V.B)  
Moroianu Anna (VI.B)  
Szász Mónika (VI.B)  
András Anita-Vanda (VII.B)  
Baló Csenge-Éva (VII.B)  
Bartis Gréta (VII.B)  
Kakucs Kata (VII.C)  
Márkó Ágnes (VII.C)  
Szente Izabella (VIII.B)  
Baló Edina (VIII.C)  
Boga Kincső (VIII.C)  
Gergely Orsolya (VIII.C)  
Incze Johanna (VIII.C)  
Incze Tilda-Erzsébet (VIII.C)  
Veres Panna (VIII.C)  
Akácsos Mária-Zsófia (VIII.D)  
Jitaru Vasile (VIII.D)  
Szabó Noémi (VIII.D)  
Szász Boglárka (VIII.D)  
Székely Helga (VIII.D)

### Irányító tanárunk:

Cristian Andrea német szakos tanárnő

### Javításban kisegített:

Timár Ida magyar szakos tanárnő

### Nyomtatja:

Actual Print kft.

## 8+1 tipp a vakációra

Közeleg a vakáció, mindenki lázasan készülődik, várja a szünidőt.

Íme egy pár ötlet, tanács, mivel töltsd a vakációd.

8+1 tipp a vakációra:

1. Pihend ki magad és minden nap ajándékozz egy ölelést valakinek!
2. Tölts sok időt a szabadban, biciklizz, piknikezz, napozz!
3. Olvass!! Ha az idő nem alkalmas arra, hogy a szabadban légy, olvass el egy könyvet, amit érdekesnek találsz!
4. Sportolj!! Minden nap ha jó az idő sétálj vagy szaladj legalább egy fél órát!
5. Kézműveskedj, kreatívkodj, rajzolj, amennyit csak tudsz!
6. Találkozz a barátaiddal, és vegyetek részt közösen programokon, táborokban vagy akár fagyizzatok együtt!
7. Hallgass zenét vagy nézz filmet!!! Ha van egy kis szabadidőd, hallgass zenét vagy nézz filmet! Jó kikapcsolódás.
8. Adj hálát, hogy nem kell részt vegyél a nyári olimpiáson(pótvizsgán)!

8+1. Mosolyogj, érezd jól magad, légy nagyon vidám, mivel csak 12

hét a vakáció!! 😊

Moroianu Ana

Szász Mónika

**KÖSZÖNJÜK, HOGY VÉGIGOLVASTAD MUNKÁNK GYÜMÖLCSÉT,  
A PLAJBÁSZT!**

**Kellemes vakációzást kívánunk!**